

维护保障好边疆少数民族基本文化权益

沧源推进广播电视公共服务标准化建设

本报讯 近年来,沧源傣族自治县结合边疆民族地区实际,发挥好广播电视的教育引领作用。通过全方位布局应急广播终端,多行业协作融入社会治理,将提供少数民族语广播电视节目和易地扶贫搬迁安置点免费收视纳入服务标准,加强基层公共服务资源整合,积极引导社会力量参与公共服务,实施规范化、标准化、智慧化的“美丽站”建设,推进便捷化、数字化、透明化的服务机构管理,建立公共服务制度体系,完善运行维护保障体系,健全绩效考核评价体系。广电行业贫困退出标准全面达标,广播电视信号覆盖率达到99%以上,让边疆各族群众收听、收看到优质高效的广播电视节目,丰富群众生活,引领时代步伐,在巩固边疆和谐稳定中发挥着不可替代的积极作用。

不少于1小时,每天通过基层公共广播播时长不少于0.5小时。加强统筹“无线补点覆盖”“IPTV+本地节目”等方式,实现少数民族语节目同步在广播、电视、网站、微博、微信、抖音、App等多渠道传播、多终端呈现。近年来,沧源广电坚持以人民为中心,将《佤山新闻》等重要节目翻译成佤语,实行佤、汉双语播出,让少数民族群众听得清楚、看得明白。今年,省局推动将“建设民族地区广播电视节目共享平台”“民族语节目译制、制作、播出、传输、覆盖纳入公共服务保障范围”等内容写入了《云南省民族团结进步示范区建设条例》实施细则,为提升民族语节目供给和质量提供了政策支持。

学生村官、入党积极分子和依靠自身努力成功脱贫的原贫困户中选拔担任,确保网点延伸到末梢,人员配置到岗位,技能培训到村组。

机构改革后,沧源县广电局并入县委宣传部,无内设机构,无独立编制,开展广播电视公共服务面临着人力资源制约。为此,大力推动社会力量参与广播电视公共服务,将直播卫星设备维修、无线发射台站设备检修等事项纳入《政府向社会力量购买公共文化服务采购指导性目录》。目前,各个乡镇都依托家电维修个体设立了市场服务网点,提供户户通、电视机等设备的销售和安装服务。以户户通为例,全县用户5.1万户,其中市场零售用户2.8万户,占比55%。市场服务已成为广播电视公共服务中不可或缺的组成部分,极大优化了全县公共服务网络布局,提升了服务网络密度。

在行政村全覆盖基础上,将应急广播终端延伸到94个抵边自然村,成为开展边境管控宣传和打击跨境违法犯罪的重要阵地。对存在自然灾害隐患的130个自然村(组)进行应急广播终端增补,担任自然灾害的“预报员”和“吹哨人”。按照省局与云南省商务厅、云南边检总站的合作意向,将继续推进1个国家二类口岸(永和口岸)、1条出入境通道(芒卡)、12个抵边警务室等重要点位的应急广播覆盖,形成基层党委政府、广电、海关、边检、公安等多部门共享共用的宣传网络,开展疫情防控宣传,维护边境安全稳定提供坚实保障。

沧源现有县级无线发射台1座、乡镇无线转播台4座,全面覆盖边境6个乡镇及沿边一线,承担着将中央、省、市、县节目传入千家万户的重要使命。糯良大黑山发射台的规范化建设,突出“软件”建设,重点从管理制度规范化、工作流程规范化、应急处置规范化、财务管理规范化、人事管理规范化7个方面推进;标准化,突出“硬件”建设,遵循国家有关法律法规和行业标准,从基础设施建设标准化、技术系统标准化、安防设施标准化、经费保障标准化4个方面提升。

沧源以“服务网点标识化、服务项目标准化、服务流程规范化、服务效果限时化、服务评价数字化”为工作目标,服务网点标识化,要求统一悬挂或张贴“乡镇广播电视公共服务网点”“村级广播电视公共服务代办点”标牌,方便用户就近寻求服务。服务项目标准化,以农村家庭日常使用的村村通、户户通设备和电视机、收音机作为维修重点,在县域范围内统一确定免费服务项目、收费服务项目和收费标准。服务流程规范化,要求规范维修记录,作为核定年度维修量的参考依据;规范收费流程,开具正规发票;

坚持“建、管、用”相结合,推进“应急广播+疫情防控”,通过县级平台发布疫情防控宣传信息126条,发挥了应急广播覆盖面广、贴近性强的优势,让基层党委、政府的声音深入人心。推进“应急广播+灾害预防”,成功对接气象预报平台,共发布气象信息101条,累计时长6小时,在减灾防灾工作中成效明显。推进“应急广播+县级融媒”,整合应急广播指挥中心和融媒体中心建设,推动信息内容和传输渠道的共建、共享,实现了传播方式多元化,有效提升了广播电视公共服务的覆盖面和适用性。

沧源以“服务网点标识化、服务项目标准化、服务流程规范化、服务效果限时化、服务评价数字化”为工作目标,服务网点标识化,要求统一悬挂或张贴“乡镇广播电视公共服务网点”“村级广播电视公共服务代办点”标牌,方便用户就近寻求服务。服务项目标准化,以农村家庭日常使用的村村通、户户通设备和电视机、收音机作为维修重点,在县域范围内统一确定免费服务项目、收费服务项目和收费标准。服务流程规范化,要求规范维修记录,作为核定年度维修量的参考依据;规范收费流程,开具正规发票;

要求县级民族语电视节目每天播出

规范服务评价,实行每服务必评价。服务效果限时化,小问题现场解决,一般问题不出乡镇,更换配件等服务应在用户报修的次日完成;大问题第一时间更换备机,避免影响用户收视。服务评价数字化,定期进行大数据分析,进而提升管理效能。同时,借助县级融媒体中心定期发布服务机构年度评价信息,广泛接受社会监督。

制定了应急广播维护管理制度、安全播出管理制度、发射台站维护管理制度等10项制度,并以“两办”文件印发,做到有制度可依,能执行到位。在省级层面,去年,省人大组织相关部门启动了《云南省公共服务保障条例》的制定工作,以地方性法规进一步细化了公共设施管理、公共服务提供和资金、人力保障方面的具体要求,为做好基层公共服务保障工作提供了基本遵循。

耿马开展村(社区)“两委”换届选举流程推演

本报讯 为确保全县村(社区)“两委”换届选举扎实有序推进,耿马傣族佤族自治县坚持早研究、早谋划、早部署、早推演,持续做好换届选举各项操作流程、政策规定、文件方案的宣传解读,建立换届选举操作流程推演机制,针对性地选取部分村(社区)反复推演、熟悉流程,确保换届选举“一盘棋”推进、全流程把控。



耿马县在9个乡镇1个农场选取了13个村(社区)进行换届选举流程推演。在9个乡镇各选取1个村(社区)的基础上,县换届专班再选取2个村(贺派乡芒抗村、孟定镇清水河村)、1个社区(耿马镇白马社区)以及华侨农场1个社区(华侨社区)进行推演。流程推演是对换届选举工作流程再熟悉、政策再解读、疑难杂症再剖析,通过流程推演,换届专班、乡镇和村(社区)工作人员心中有底、手上有招。

通过细化选举流程、反复演练推演,把流程细化到日、工作量化到村(社区)、责任压实到人,确保每一个环节、每一个节点、每一项任务精准落实到位,实现换届选举工作扎实有序开展和高质量完成。

县村(社区)“两委”换届工作办公室供稿

沧源傣族自治县县委宣传部供稿

清廉沧江

任前廉政“考试+谈话”

镇康县把好干部选拔“入口关”

本报讯(通讯员 王春梅)近日,镇康县纪委监委对31名提拔任用的领导干部进行党内法规考试、廉政谈话,为新任领导干部扣好“第一粒扣子”,上好“第一课”,打好“预防针”,敲响“警示钟”,拧紧廉洁从政“发条”。

此外,为教育提醒领导干部时刻保持廉洁自律,该县纪委监委还建立了日常廉政教育活动和谈心谈话提醒机制,对苗头性、倾向性问题早发现、早提醒、早纠正,及时咬耳扯袖、红脸出汗,防止小问题变成大问题。

近年来,该县纪委监委将廉政教育关口前移,在干部选拔任用之初制定廉洁“套餐”,做到“凡调必谈”“凡提必考”,通过任前廉政谈话、签订廉政承诺书、廉政考试加强任前廉政教育,引导新任领导干部走好履职的“第一步”,紧绷党员干部“廉洁弦”。

好干部是“选”出来的,更是“管”出来的。镇康县纪委监委在任前廉政谈话和党内法规知识测试上多下功夫,不断厚植廉洁从政、依法从政的行为意识,真正让领导干部牢记“红线”,守住“底线”。下一步,还将通过前移监督关口,抓好党风廉政教育等措施,持续紧盯“关键少数”,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。

把“设备定期有人巡,发现问题有人管,故障设备有人修”作为运行维护的基本要求,进一步强化运维资金保障。今年,省局与财政厅联合修订了《广播电视公共服务资金管理办法》,在保障村村通、户户通、无线覆盖运维基础上,将县级应急广播系统、村综合文化服务中心广播设备维护纳入省级财政补助范围,推行了“省统、州管、县用”的资金管理模式,给予基层广电部门更多自主权。同时,明确了全省公共文化服务领域省级与各地财政事权和支出责任划分,地方广播电视公共服务资金,省级分担85%、剩余15%由市、县两级承担。

发挥考评结果“指挥棒、风向标”作用,建立群众评价和反馈机制,制定安装质量、维修时限、运行情况等细化考核指标,实行群众满意度一票否决制,将考评结果作为资金分配和奖惩的重要依据,切实保障好运行维护质量,提升服务保障水平。新一轮机构改革后,新增设广播电视事业建设安全播出中心,督促指导县广播电视台、大黑山广播电视发射台、网络公司机房等播出机构按标准规范执行,做到设施设备标准化、规范化和监听监看常态化。

耿马纪委监委靶向纠治“四风”顽疾

本报讯(通讯员 刘冉冉)“耿马傣族佤族自治县动物疫病预防控制中心原主任赵某城虚开发票、虚列开支套取资金设立‘小金库’;四排山乡芒抗村党总支书记李某亮使用集体资金违规发放电话费补助……”这是耿马县纪委监委通报的一批违反中央八项规定精神典型案例。

同时,深入开展公职人员违规“挂证”取酬、“打麻将”“玩扑克”“打亲家”“打干亲”习俗化问题及领导干部利用名贵特产特殊资源谋取私利问题等专项整治,对餐饮浪费等行为长期监督,深入纠治各级党组织、党员干部公务接待控制不严、执行厉行节约不力、铺张浪费、违规消费烟酒、赠送收受土特产等问题,深挖问题根源,强化督促整改,对形式主义、官僚主义准确画像、抓住本质、时刻防范,对顶风违纪行为严肃查处,推动化风成俗、形成习惯。

如何深纠实治“四风”顽疾,防止享乐奢靡问题反弹回潮?近年来,耿马县纪委监委探索监督机制,创新监督方式,以滴水穿石、铁杵磨针的决心和韧劲持续发力、久久为功,以纠治“四风”新成效推动党风政风和社会风气持续好转。

同时,深入开展公职人员违规“挂证”取酬、“打麻将”“玩扑克”“打亲家”“打干亲”习俗化问题及领导干部利用名贵特产特殊资源谋取私利问题等专项整治,对餐饮浪费等行为长期监督,深入纠治各级党组织、党员干部公务接待控制不严、执行厉行节约不力、铺张浪费、违规消费烟酒、赠送收受土特产等问题,深挖问题根源,强化督促整改,对形式主义、官僚主义准确画像、抓住本质、时刻防范,对顶风违纪行为严肃查处,推动化风成俗、形成习惯。

突出问题导向,聚焦关键少数、重点领域和薄弱环节,紧盯节点重点查,抓住日常反复纠,坚持“发布一个公告、印发一份通知、编发一条短信、派出一批检查组、进行一次通报、查处一批问题、做好一次总结”“7个1”监督制度,举旗亮剑、较真碰硬,重点纠治违规发放津补贴、公款吃喝、大操大办等顽固性、反复性的“沉疴陋习”问题,推动各级党委(党组)扛起主体责任,对自身违反中央八项规定精神等问题,自我揭短亮丑,主动整改落实,坚决防止老问题复燃、新问题萌发、小问题坐大。

纠治“四风”,治和防这“两只手”必须结合起来。该县纪检监察机关坚持标本兼治不松劲,在严厉惩治腐败、形成震慑的同时,扎牢制度笼子、规范权力运行,对反复出现、普遍发生的问题,研究分析症结所在,提出意见建议,督促有关职能部门以案促改,从个性问题中汲取教训,从共性问题中提炼经验,找准“靶子”、查清“病灶”。

该县纪委监委建立“1+1+1”协作监督检查机制,加强明察暗访

《围猎:行贿者说》在永德县引发热议

本报讯(通讯员 曹满芯)“瞄准猎物、抛撒诱饵、猎而食之,‘猎枪’下,谁是倒下的那一个他?”省纪委省监委宣传部、省广播电视台倾力打造的反腐警示教育专题片《围猎:行贿者说》重磅推出。永德县纪委监委及时下发通知,通过“廉洁永德”微信公众号推送播出预告,全县各级各部门党员干部、公职人员及企业家纷纷通过电视、网络、手机客户端等平台认真组织收看。专题片一经播出便引发收视热潮,“围猎”者和被“围猎”者以惨痛教训“现身说法”,在全县引起强烈反响,其警示教育效果可见一斑。

“围与守,功与防,都是我们人性弱点的较量。理想信念动摇,必然迷失方向;追求奢靡浮华,终将逸欲忘身。领导干部必须勤学、修身、自律,做到‘心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑’,才能把好自己的航向。”县纪委监委干部杨丙有感而发。

“别有用心的不惜花时间和精力、金钱去揣测、观察、了解、迎合、讨好领导干部,其根本原因在于可利用领导干部手中的权力和资源带来巨大的利益回报。”县纪委副书记、县监委副主任徐连良认为,要让不法商人和别有用心之人放弃“围猎”,必须严格规范领导干部手中的权力,加强监督与制约。如果某些人发现领导干部手中的权力不再那么容易被其利用以获利,自然就少了“围猎”的动力。

“专题片从不同角度分析了行贿和受贿的原因,案例触及灵魂、发人深省。”勐板乡纪委书记钟世贵认为,围猎者以小博大,追逐利益;被围猎者贪字当先、违纪违法,都将作茧自缚。作为一名基层的纪检监察干部,一定依规依纪依法履职尽责,将初心和使命牢记于心,外化于行,始终干干净净做事,清清白白做人。

德党镇纪检专干李正楠感慨:“内心很受触动,一位位父母官,本该把权力用在为民办实事上,但他们却在金钱、美色的‘围猎’下,将权力资本化、商品化,成了与不法商人交易的筹码。以为天上掉馅饼,其实处处是陷阱。常思贪欲之害,常怀律己之心,才是人生行稳致远的硬道理。”

把时间还给老师,把老师还给孩子

教书育人是老师的天职,但现实中,老师们的时间却被不少与教育教学无关的事务占用。日前,教育部表示要加强中小学教师减负督查力度,预计年内所有省份都会出台减负清单。真心希望,把时间还给老师,把老师还给孩子!

减轻中小学教师负担,到今年年初教育部提出“要把为教师减负作为一件大事来抓”,再到各地出台减负清单,为教师减负的行动紧锣密鼓。但有些地方老师们的真实感受却并非如此,有老师反映说,甚至连整理报送“减负成效”的总结汇报材料,也成了压在一线教师们身上一项新的负担。

这些不合理的负担来自哪里?来自将教师当作应付工作“利器”的懒政行为,因为师生人数多且教师在学生中拥有话语权,因而要求教师让天下家下载安装、注册与教育教学无关的各类APP,参加点赞投票、人物评选、打卡签到……

负,必要性已形成共识,执行到位才是关键。必须力戒减负“认认真真搞形式、扎扎实实走过场”行为。让教师潜心教书、静心育人,把更多时间和精力花在孩子们身上、投入到提升教学能力中,把时间还给老师,把老师还给孩子——这是教师和家长的心声,也是全社会的呼声。

新华时评